



校長スケッチ



令和7年6月24日（火） 校内研修①



県総合教育センターの指導主事を招いて校内研修を行いました。

本校の研究テーマである「自ら学びに向かい続ける生徒の育成」につながる、個別最適な学びと協働的な学びが一体化した授業づくりについて解説していただきました。

分かりやすいスライド、動画に加え、ディスカッションする場も設けられており有意義な時間となりました。

令和7年6月25日（水） 校内研修②

評価の「妥当性」と「信頼性」



主体的に学習に取り組むイメージ

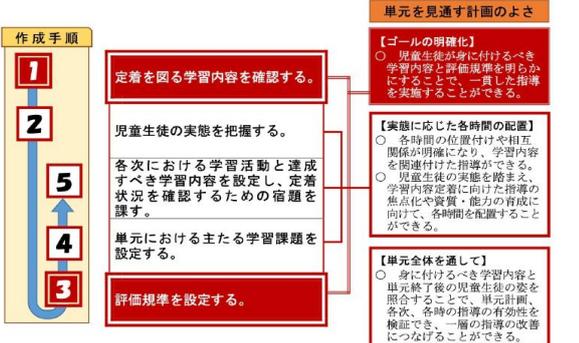


- ・釣りが好き。
- ・何回もやっている。
- ・たくさん釣っていた。

- ・仕掛けやエサを工夫している。
- ・試行錯誤しながら、新しい方法を工夫している。
- ・相談したり調べたりしながら、粘り強く取り組んでいる。

⑨

◇ 単元を見直し、評価方法、各時の関連や指導の重点を工夫しましょう。



出典：岡山型学習指導のスタンダード増補版「授業改善、『一歩先へ!』」(岡山県教育庁義務教育課、令和元年7月)

まずは、

感謝の気持ちを忘れず、未来を生きぬく人間力を学力を合わせもつ生徒の育成

自ら学びに向かい続ける生徒の育成

個別最適な学び 他者との対話
自分の考えを表現

どのような生徒？

どのような方法で？

学校・学年全体で
教科全体で
先生方ご自身で
揃える！

前日に続き、「妥当性と信頼性のある評価について」と題して校内研修を行いました。改めて指導と評価の一体化を意識することができました。

後半は、各教科に分かれて学習評価について、学年を越えて共通理解を図りました。より良い教育活動、授業づくりに向けて頑張っていきます。